

Zeit- und Selbstmanagement - Prüfungskompetenz von Schülerinnen und Schülern stärken

Termin: Datum nach individueller Absprache, 09:00 - 17:00 Uhr

Trainerin: Heidewig Mangelsdorf, nlpaed-LernCoach

Ziel

Kennen Sie das auch? Eine Klassenarbeit ist schlecht ausgefallen und Sie sprechen mit Ihren Schülerinnen und Schülern über die Gründe. Was war los? Im Unterricht lief doch alles gut. Sie hatten den Eindruck, die Klasse hat alles verstanden. Eine der häufigsten Äußerungen von Schülerinnen und Schülern in solchen Gesprächen ist: „Ich habe zu spät mit dem Lernen angefangen und dann war die Zeit zu knapp.“

Um das Zeit- und Selbstmanagement von Lernenden steht es oft schlecht. Und mal ehrlich, die Sache ist für Jugendliche heute viel kniffliger als früher. Smartphone, Tablett, Fernbedienung usw. die Liste der Verlockungen ist lang. Gleichzeitig ist der Druck, gute Noten und einen guten Abschluss zu erzielen in den letzten Jahrzehnten deutlich gestiegen.

Es ist also wichtig Schülerinnen und Schüler nicht nur inhaltlich auf Leistungsüberprüfungen vorzubereiten, sondern ihnen auch Strategien zum Zeit- und Selbstmanagement an die Hand zu geben, damit sie ihr Lernen besser strukturieren können. Wie das mit Klassencoaching gelingen kann, damit beschäftigen wir uns in dieser Fortbildung.



© Fotolia

Inhalte

1. Gezielt statt einfach nur drauflos - Ziele smart formulieren
2. Das Wichtigste zuerst - Prioritäten setzen
3. Gut vorbedacht, schon halb gemacht - Lernpläne erstellen
4. Halt, stehengeblieben! - Zeitdiebe erkennen und verhaften

Meine Leistung

- maßgeschneidertes Konzept für Ihre Schule
- alle Materialien werden in ausgedruckter und digitaler Form zur Verfügung gestellt
- Fotoprotokoll zu allen Arbeitsergebnissen